

Plan de Instalaciones Primavera de 2026

AMI International School

Km. 222.3 Ruta a Chisec, Cobán, Alta Verapaz, Guatemala

Correo electrónico: info@amiiscoban.com

Sitio web: amiiscoban.com

Teléfono: +502 4877 4101





Objetivo

El Plan de Instalaciones de AMI International School garantiza que todos los espacios físicos respalden el programa académico acreditado por Estados Unidos, la enseñanza bilingüe de doble inmersión y la salud, seguridad y bienestar de los estudiantes, el personal y los visitantes. El plan demuestra el cumplimiento de las mejores prácticas internacionales y la mejora continua.

Contexto escolar

- **Tipo de escuela:** Escuela privada internacional
- **Modelo de enseñanza:** Colegio privado, cristiano e internacional; inmersión dual bilingüe (inglés-español)
- **Niveles de grado actuales:** PreK-8°
- **Plan de instalaciones:** El campus se ampliará al 12.º grado para 2031.
- **Ubicación:** Cobán, Alta Verapaz, Guatemala

Las instalaciones están diseñadas para ser apropiadas para las necesidades de desarrollo, lingüísticas y de instrucción de los estudiantes y para reflejar el clima local y el contexto de la comunidad.

Adecuación de las instalaciones para apoyar el aprendizaje

AMIIS se encarga de proporcionar entornos de aprendizaje que fomenten el desarrollo de las habilidades y competencias de los estudiantes, el pensamiento crítico y la formación de valores sólidos. Estos entornos promueven experiencias de aprendizaje integradas.

Un aula de calidad está centrada en el alumno, responde a las necesidades de diferentes estilos de aprendizaje, es cómoda para estudiantes, profesores y asistentes, incorpora avances en ciencia y tecnología, y se alinea con el Currículo Nacional Básico (CNB) de Guatemala, así como con los estándares gubernamentales y de acreditación aplicables.

AMI International School garantiza que sus instalaciones:

- Son suficientes en tamaño, número y condición para sustentar la inscripción y la impartición de instrucción.



- Alinearse con las necesidades curriculares y programáticas
- Apoyar prácticas de instrucción colaborativas, centradas en el estudiante y bilingües.

Las aulas y los espacios de aprendizaje son flexibles y están equipados para apoyar la instrucción en inglés y español, el aprendizaje diferenciado y la integración de tecnología.

Instalaciones de instrucción

Aulas

- Número adecuado de aulas para mantener tamaños de clase apropiados
- Mobiliario apropiado para el nivel de grado y las necesidades de instrucción.
- Pizarras y Proyector con conexión Bluetooth
- Conectividad a Internet confiable
- Exhibiciones instructivas y señalización en inglés y español
- Iluminación, ventilación y acústica adecuadas

Espacios de aprendizaje especializados

- Computadoras y tabletas
- Biblioteca con recursos bilingües
- Salas de arte y música
- Espacios de intervención y grupos pequeños para apoyar el desarrollo del lenguaje y las diversas necesidades de aprendizaje.

Estas instalaciones apoyan directamente el programa bilingüe de inmersión dual de la escuela y los estándares curriculares estadounidenses.

Apoyo y bienestar estudiantil

AMI International School ofrece instalaciones que apoyan el bienestar académico, social, emocional y físico de los estudiantes:

- Oficina de asesoramiento y apoyo estudiantil
- Aulas accesibles y apoyos para estudiantes con necesidades especiales
- Sala de salud/primeros auxilios
- Espacios para apoyo lingüístico específico (inglés y español)



- Espacios tranquilos o de apoyo según sea necesario para los servicios estudiantiles individuales.

Instalaciones administrativas y profesionales

Las instalaciones respaldan la gobernanza y el funcionamiento eficaz de la escuela mediante:

- Recepción segura y entrada controlada
- Oficinas administrativas y de liderazgo
- Sala de trabajo y salón del personal
- Espacios de encuentro y colaboración
- Almacenamiento seguro de registros escolares y de estudiantes

Estos espacios promueven la colaboración profesional, la confidencialidad y la eficacia organizacional.

Salud, seguridad y protección

AMI International School prioriza un entorno de aprendizaje seguro y ordenado:

- Acceso controlado al campus y procedimientos para visitantes
- Personal de seguridad en el lugar durante el horario escolar
- Monitoreo de áreas comunes mediante CCTV
- Procedimientos de emergencia claramente publicados en inglés y español
- Equipos de seguridad contra incendios y rutas de evacuación señalizadas
- Simulacros de seguridad periódicos (incendio, evacuación, confinamiento)
- Cumplimiento de todas las normativas locales de salud y seguridad aplicables

Educación Física, Aire Libre y Áreas Comunes

- Parques infantiles apropiados para cada edad
- Canchas o campos deportivos multiusos
- Áreas exteriores cubiertas para adaptarse a las condiciones climáticas.
- Zonas seguras de entrega y recogida
- Almacenamiento de material de educación física

Estas áreas apoyan el desarrollo físico, el bienestar y la participación de los estudiantes.



Procedimientos de mantenimiento y operación

AMI International School implementa un plan de mantenimiento sistemático para garantizar que las instalaciones permanezcan seguras y funcionales:

- **Diariamente:** Limpieza y saneamiento de todas las áreas de aprendizaje y comunes.
- **Semanal:** Mantenimiento de terrenos y reparaciones menores.
- **Trimestral:** Inspección de sistemas de seguridad, eléctricos, de plomería y TIC
- **Anualmente:** Revisión integral de instalaciones y planificación del mantenimiento.

Infraestructura tecnológica

Las instalaciones apoyan la tecnología educativa a través de:

- Conectividad inalámbrica en todo el campus
- Tecnología instructiva en el aula
- Sistema de gestión del aprendizaje (LMS)
- Sistemas de datos seguros
- Soluciones de energía de respaldo cuando sea posible

Los recursos tecnológicos son suficientes para respaldar la impartición del currículo estadounidense y la instrucción bilingüe.

Accesibilidad y equidad

AMI International School garantiza un acceso equitativo a las instalaciones proporcionando:

- Entradas y caminos accesibles
- Instalaciones sanitarias accesibles
- Diseños de aulas flexibles
- Adaptaciones según sea necesario para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes.

Sostenibilidad y Responsabilidad Ambiental

- Iluminación energéticamente eficiente
- Gestión del agua de lluvia y del drenaje



- Iniciativas de reducción y reciclaje de residuos
- Espacios exteriores verdes y sombreados

Mejora continua y planificación futura

La planificación de las instalaciones es parte del proceso de mejora continua de la escuela:

- Revisión anual de las necesidades de las instalaciones
- Alineación con las tendencias de inscripción y las prioridades de instrucción
- Planificación de una futura expansión, incluida la finalización de nuestro gimnasio multiusos, el edificio de la escuela secundaria y el edificio de la escuela preparatoria.
 - Consulte la sección “Hoja de ruta estratégica de instalaciones del AMI International School (2026-2028)” a continuación
 - Consulte la sección “Proyectos completados en 2025” a continuación

Revisión y rendición de cuentas

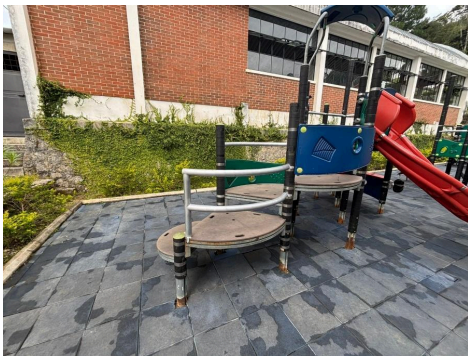
- El Plan de Instalaciones es revisado anualmente por el liderazgo escolar.
- Las actualizaciones se documentan y se comunican a las partes interesadas.



Proyectos completados en 2025

Barandas en área de Kinder

Se reemplazó el patio de juegos preescolar y se agregaron barandillas adicionales para mayor seguridad.



Tienda

La tienda se ubicó junto a la escuela primaria para minimizar los tiempos de transición durante el recreo. La tienda, cerrada, ofrece un espacio exclusivo donde los estudiantes pueden comprar refrigerios y bebidas.





Muro Perimetral de Oficinas

Los arcos sirven como un umbral simbólico, diferenciando claramente el centro administrativo y de bienvenida del resto del campus, al mismo tiempo que siguen siendo acogedores.



Remodelación de Gradas

La elección de patrones y colores de los azulejos refleja directamente las ricas tradiciones textiles y cerámicas de Guatemala, sirviendo como una celebración visual diaria de la herencia nacional de nuestros estudiantes.



Instalación de Pila área Kínder

Instalado para facilitar el acceso y la eficiencia operativa.





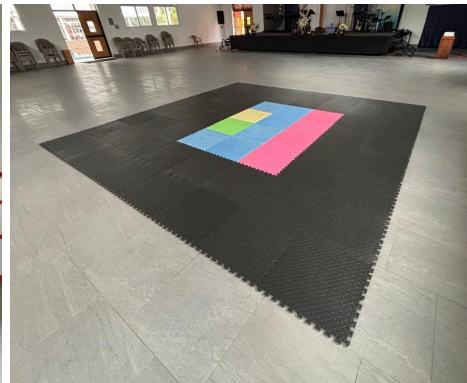
Instalación de Toldo Entrada a Salón Principal

El toldo protege las puertas principales y el piso de los daños causados por el agua y el sol y, al mismo tiempo, brinda a nuestros estudiantes, personal y visitantes una “zona seca” durante la temporada de lluvias de Guatemala.



Instalación de Duelas Para Karate

Los tacos crean un espacio enriquecedor y seguro para que los estudiantes del programa deportivo extraescolar aprendan taekwondo. Su diseño de rompecabezas permite desplegarlos rápidamente para la clase y guardarlos durante el horario habitual, garantizando así que el aula sea un espacio altamente adaptable para otras necesidades educativas o comunitarias.





Área de Espera para Padres de Niños en Edad Preescolar

El área de espera está designada para los padres de niños en edad preescolar para garantizar la protección del sol y la lluvia y, al mismo tiempo, brindarles asientos durante el ingreso y la recogida.



Instalación de Barandas en Salón de Ballet

Instalamos barandillas de ballet dedicadas para mejorar la calidad de la instrucción al proporcionar a los estudiantes los recursos adecuados para el equilibrio y la técnica.





Nuevas Ventanas para la Oficina de AMI, la Biblioteca y el Salón de Ballet

Reemplazar los accesorios anticuados garantiza que la instalación cumpla con los estándares de construcción actuales, presentando una imagen profesional y bien mantenida a las familias y al personal.





Hoja de ruta estratégica de instalaciones del AMI International School (2026-2028)

A medida que AMI International School inicia una temporada de expansión estratégica, nuestros planes para el futuro de nuestras instalaciones están diseñados para reflejar nuestro compromiso con el Niño Integral y la seguridad de nuestra Comunidad. Estamos trascendiendo el aula para ofrecer entornos especializados que fomentan la disciplina deportiva, la investigación científica y el liderazgo preuniversitario. Desde la instalación de superficies deportivas de alto rendimiento en nuestro Gimnasio Multiusos hasta el desarrollo arquitectónico de las alas de secundaria y preparatoria en nuestro campus en la ladera de la montaña, cada metro cuadrado de crecimiento es intencional. Estos desarrollos no son meras ampliaciones de ladrillo y cemento; son la manifestación física de nuestras Raíces de Carácter, proporcionando la infraestructura moderna necesaria para empoderar a nuestros estudiantes para que lideren y sirvan en un panorama global en constante evolución.

Proyecto 1: Finalización del Polideportivo Multiusos (En ejecución)

- **Estado actual:** Estructura terminada; gradas para asientos fuera de la cancha; funcionalidad de cancha de usos múltiples establecida para voleibol y baloncesto.
- **Fecha de finalización:** marzo de 2026
- **Mejoras clave:** Espacio designado para instrucción de educación física protegido contra la intemperie; Pisos de alto rendimiento importados de Corea (en camino)
- Integración de usos múltiples: además del propósito principal como gimnasio para clases de educación física, servirá como un espacio de reunión secundario a gran escala para eventos escolares y comunitarios.





Proyecto 2: Complejo de escuelas secundarias (grados 6 a 8) (en progreso)

- **Estado actual:** Excavación del sitio y nivelación del terreno en progreso.
- **Finalización prevista:** junio de 2026
- **Intención estratégica:** Proporcionar un entorno de transición especializado que cierre la brecha hacia los grados superiores a través de instalaciones dedicadas a la ciencia, las artes y la investigación electiva.
- Especificaciones de las instalaciones:
 - Edificio de 1 nivel
 - 3 aulas
- Para los planos de construcción, consulte el “Apéndice A: Planes de la Escuela Secundaria”



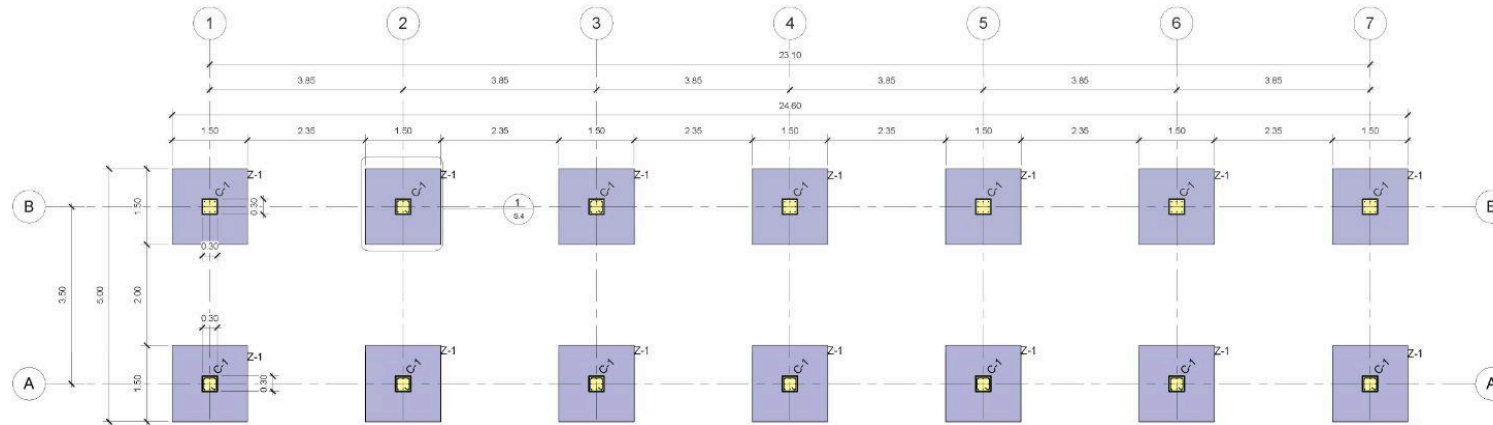


Proyecto 3: Complejo de escuelas secundarias (grados 9 a 12) (etapa de planificación)

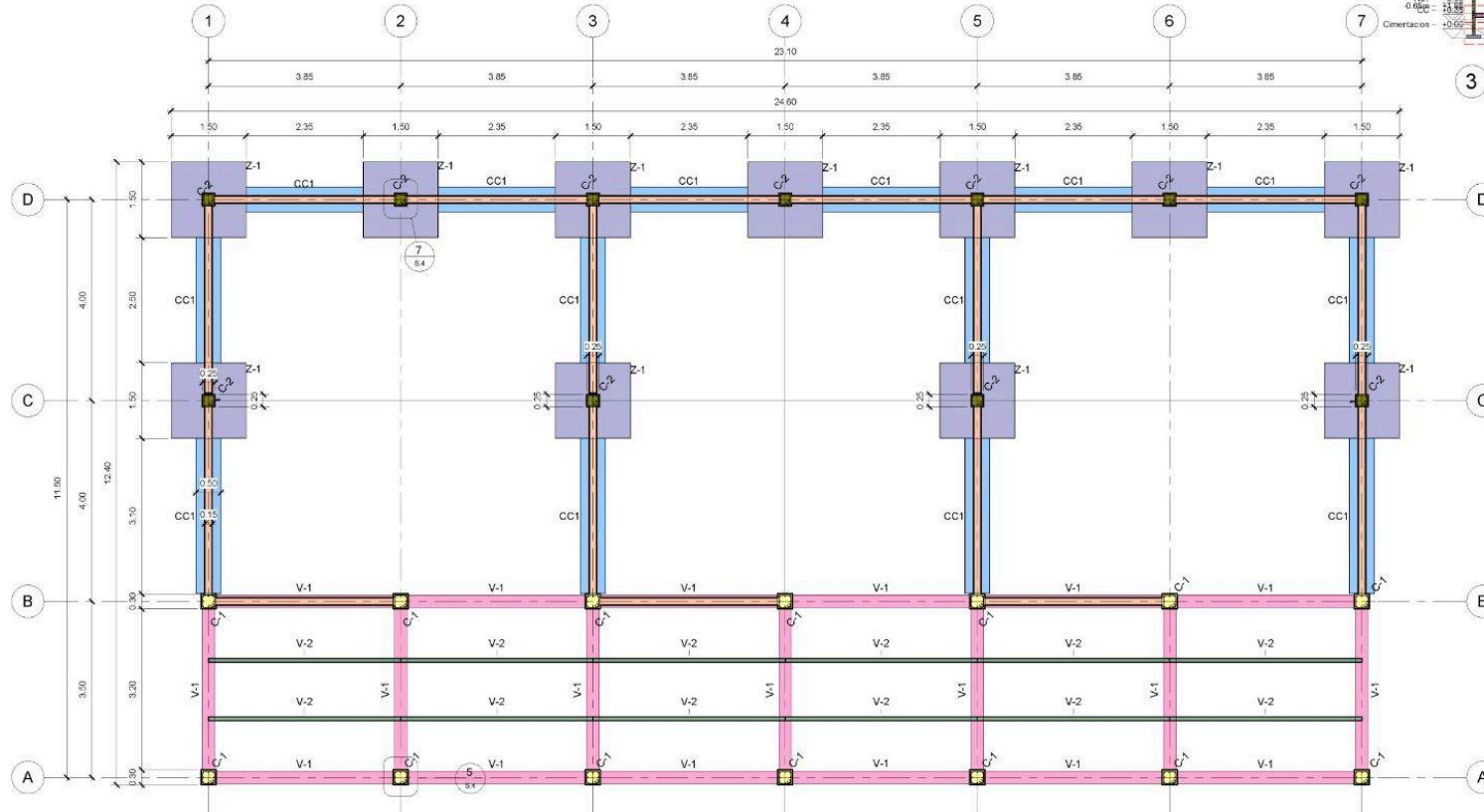
- **Estado actual:** Nivelación de ladera completa; fase de diseño arquitectónico.
- **Fecha de finalización del proyecto:** finales de 2027
- **Intención estratégica:** Proporcionar un ambiente preuniversitario que enfatice la autonomía, la investigación avanzada y el liderazgo.
- **Características planificadas:**
 - Alberga todas las aulas de la escuela secundaria, aulas electivas y oficinas de administración de la escuela secundaria.
 - Estacionamiento separado



Apéndice A: Planes de la Escuela Secundaria



1 Cimentación
1 : 50



2 N01'
1 : 50



3 ELEVACION EJE A'
1 : 250

Simbología	Descripción
	Zapata tipo 1 1.50x1.50x0.35m
	Cimiento corrido 0.50x0.35m
	Muro tipo 1 Muro de block con solera 0.20m
	Columna tipo 1 0.25x0.25m
	Columna tipo 2 0.30x0.30m
	Viga tipo 1 0.25x0.40m
	Viga tipo 2 vigüeta y celosía 0.07x0.40m

PROYECTO:

Nombre de proyecto

DIRECCIÓN:

0001

PLANO:

PLANTA CIMENTACION Y NIVEL
01

DISEÑO: ING. JOSUE MEJÍA

DIBUJO: ING. JOSUE MEJÍA

REVISO: ING. JOSUE MEJÍA

F. PROPIETARIO

F. PROJECT MANAGER

F. INGENIERO ESTRUCTURAL JOSUE MEJIA

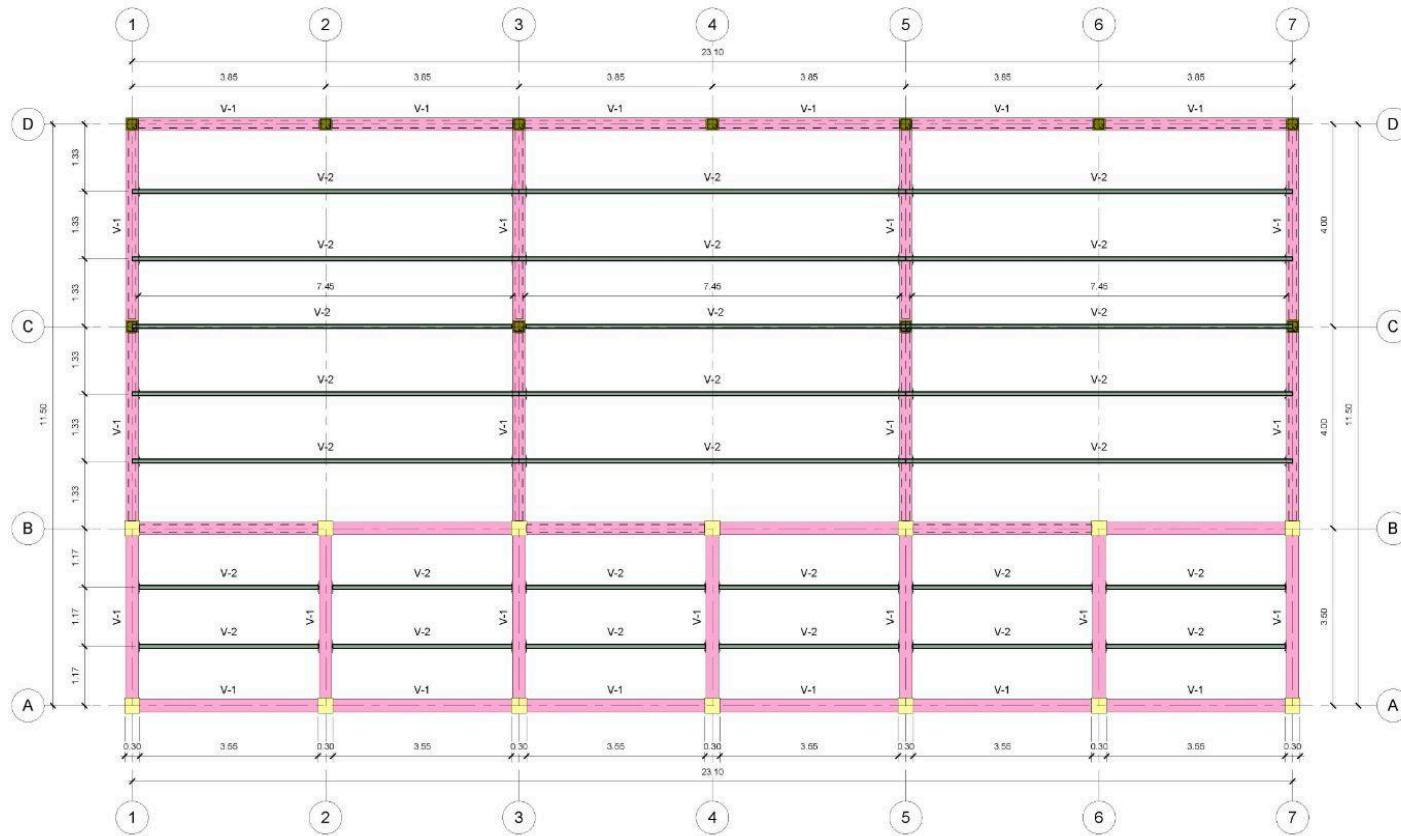
FECHA:

01/26/26

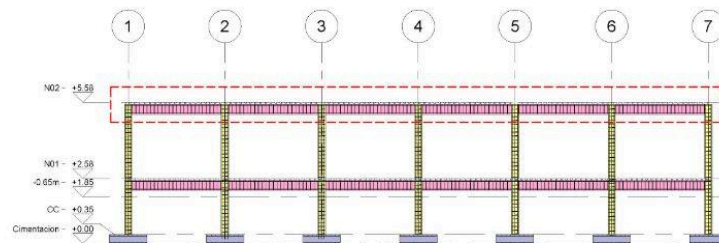
S.1

ESCALA:

Como se indica



1 N02'
1 : 50



2 ELEVACION EJE A
1 : 100

Simbología	Descripción
	Zapata tipo 1 1.50x1.50x0.35m
	Cimiento corrido 0.50x0.35m
	Muro tipo 1 Muro de block con solera 0.20m
	Columna tipo 1 0.25x0.25m
	Columna tipo 2 0.30x0.30m
	Viga tipo 1 0.25x0.40m
	Viga tipo 2 vigüeta y celosa 0.07x0.40m

PROYECTO:

Nombre de proyecto

DIRECCIÓN:

0001

PLANO:

NIVEL 02 (Techo)

DISEÑO: ING. JOSUE MEJÍA

DIBUJO: ING. JOSUE MEJÍA

REVISÓ: ING. JOSUE MEJÍA

F. PROPIETARIO

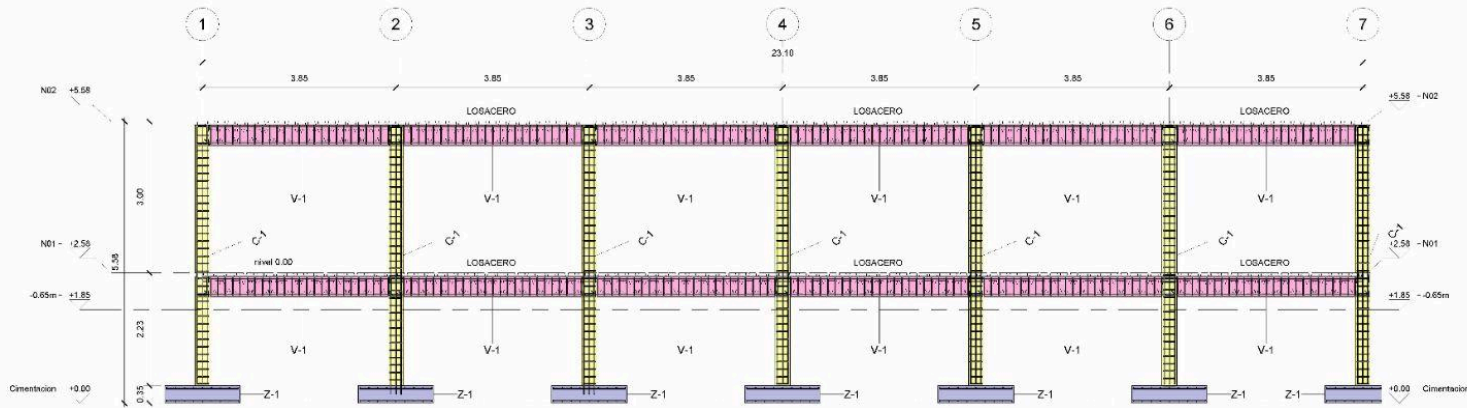
F. PROJECT MANAGER

F. INGENIERO ESTRUCTURAL JOSUE MEJIA

FECHA:
01/29/26

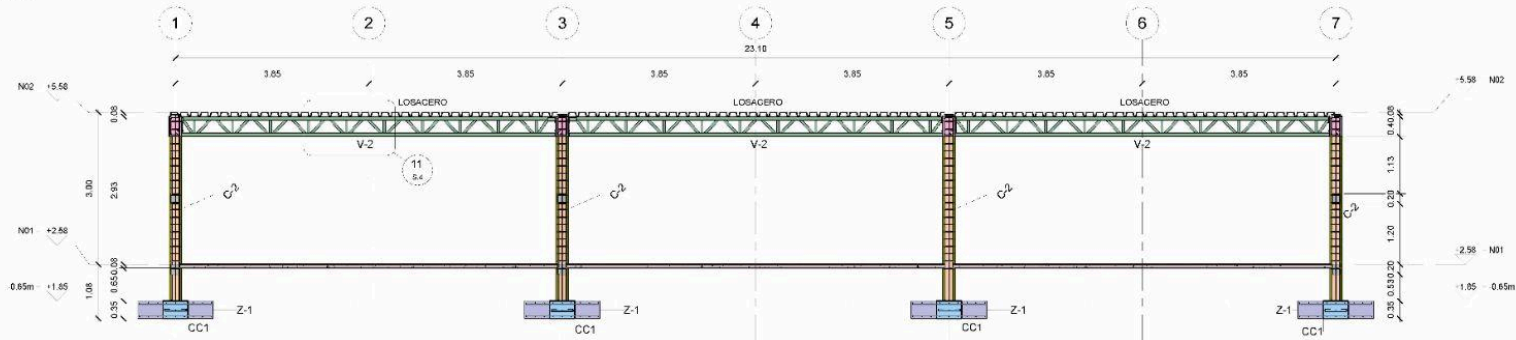
S.2

ESCALA:
Como se indica



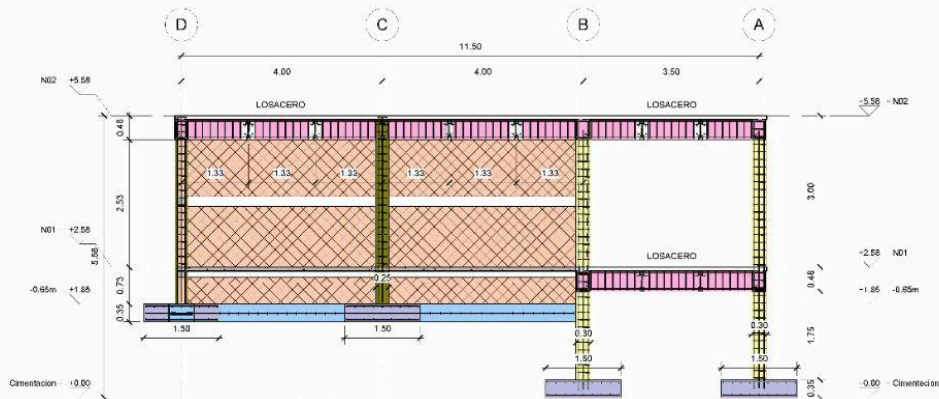
SECCION LONGITUDINAL

1
1:50



SECCION LONGITUDINAL

2
1:50



SECCION TRANSVERSAL

3
1:50

Simbología	Descripción
	Zapate tipo 1 1.50x1.50x0.35m
	Cimiento corrido 0.50x0.35m
	Muro tipo 1 Muro de block con solera 0.20m
	Columna tipo 1 0.25x0.25m
	Columna tipo 2 0.30x0.30m
	Viga tipo 1 0.25x0.40m
	Viga tipo 2 vigüeta y celosía 0.07x0.40m

PROYECTO:

Nombre de proyecto

DIRECCIÓN:

0001

PLANO:

SECCIONES

DISEÑO: ING. JOSUE MEJÍA

DIBUJO: ING. JOSUE MEJÍA

REVISÓ: ING. JOSUE MEJÍA

F. PROPIETARIO

F. PROPIETARIO

F. INGENIERO RESPONSABLE

FECHA:
01/26/25

S.3

ESCALA:
1:50

